



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szegedi Gábor Dénes Műszaki és Környezetvédelmi Középiskola és Szakiskola

6724 Szeged, Mars tér 14.

OM azonosító: 201289



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	228	205
10.	Szakiskola	21	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1643 (1625;1662)	☹️ 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1580 (1562;1595)	☹️ 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201289 - 004 - Szegedi Gábor Dénes Műszaki és Környezetvédelmi Középfiskola és Szakiskola

6724 Szeged, Mars tér 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépfiskola	156	143	119	123

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1665 (1641;1688)	☹️ 1645 (1644;1646)	Szakköz.	😊 1633 (1631;1634)	Nagy szakköz.	☹️ 1661 (1658;1662)
Szövegértés	10.	szakköz.	1608 (1583;1626)	☹️ 1601 (1601;1602)	Szakköz.	☹️ 1585 (1584;1587)	Nagy szakköz.	☹️ 1609 (1607;1611)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	szakköz.	1665 (1641;1688)	☹️ 1657 (1627;1692)	☹️ 1699 (1676;1723)	☹️ 1711 (1692;1737)	☹️ 1714 (1699;1734)
Szövegértés	10.	szakköz.	1608 (1583;1626)	☹️ 1611 (1586;1641)	☹️ 1654 (1633;1678)	☹️ 1660 (1641;1676)	☹️ 1672 (1654;1692)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességszint	23,8	35,2	35,4
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességszint	21,0	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességszint	8,2	16,7	12,5
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességszint	4,9	12,4	7,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

201289 - 002 - Szegedi Műszaki Középfiskola Csonka János Tagintézménye

6726 Szeged, Temesvári körút 38.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépfiskola	72	62	52	44
10.	Szakiskola	21	15	11	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1623 (1593;1657)	1645 (1644;1646)	Szakköz.	1633 (1631;1634)	Nagy szakköz.	1661 (1658;1662)
	10.	szakisk.	1539 (1480;1601)	1645 (1644;1646)	Szakisk.	1432 (1429;1435)	Kis szakisk.	1424 (1419;1432)
Szövegértés	10.	szakköz.	1556 (1533;1579)	1601 (1601;1602)	Szakköz.	1585 (1584;1587)	Nagy szakköz.	1609 (1607;1611)
	10.	szakisk.	1435 (1363;1503)	1601 (1601;1602)	Szakisk.	1376 (1373;1378)	Kis szakisk.	1371 (1366;1381)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.		
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.		
	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	szakköz.	1623 (1593;1657)	1645 (1605;1698)	1620 (1596;1642)	1589 (1569;1618)	1595 (1566;1619)
	10.	szakisk.	1539 (1480;1601)	1457 (1383;1511)	1510 (1436;1593)	1454 (1398;1507)	1494 (1442;1539)
Szövegértés	10.	szakköz.	1556 (1533;1579)	1535 (1496;1574)	1600 (1571;1633)	1599 (1573;1628)	1561 (1545;1580)
	10.	szakisk.	1435 (1363;1503)	1335 (1274;1392)	1512 (1432;1616)	1402 (1350;1467)	1407 (1358;1452)

- A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	32,3	35,2	35,4
	10.	szakisk.	4. képességi szint	66,7	35,2	78,6
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	32,2	28,9	26,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	53,3	28,9	76,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	12,4	16,7	12,5
	10.	szakisk.	3. képességi szint	6,7	16,7	51,2
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	1,4	12,4	7,0
	10.	szakisk.	3. képességi szint	20,0	12,4	43,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.