

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium**

6724 Szeged, Mars tér 14.

OM azonosító: 203052/014



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma |                         |
|----------------|----------|---------------|---------------|-------------------------|
|                |          |               | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| Matematika     | 10.      | Technikum     | 184           | 167                     |
| Szövegértés    | 10.      | Technikum     | 184           | 167                     |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                                                                                                        |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan                                                                                             |
| Matematika     | 10.      | 1631 (1614;1650)                         |  1656 (1655;1657) |
| Szövegértés    | 10.      | 1540 (1509;1564)                         |  1589 (1588;1591) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 203052\_014 - 001 - Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium

6724 Szeged, Mars tér 14.

### A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma |                         |                                           |
|----------------|----------|---------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|                |          |               | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* |
| Matematika     | 10.      | Technikum     | 184           | 167                     | 51                                        |
| Szövegértés    | 10.      | Technikum     | 184           | 167                     | 51                                        |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                              |                     |                                |                     |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
|                |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos            | Az első viszonyítási csoport |                     | A második viszonyítási csoport |                     |
|                |          |               |                                          |                     | Neve                         | Eredménye           | Neve                           | Eredménye           |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | 1631<br>(1614;1650)                      | 1656<br>(1655;1657) | Techn.                       | 1638<br>(1636;1639) | Nagy techn.                    | 1669<br>(1667;1671) |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | 1540<br>(1509;1564)                      | 1589<br>(1588;1591) | Techn.                       | 1567<br>(1566;1569) | Nagy techn.                    | 1594<br>(1592;1596) |

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében \*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | -                                        | -                                                                                               |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | -                                        | -                                                                                               |

\* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

#### A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | OKM2025                                  | OKM2024               | OKM2023               | OKM2022               | OKM2021               |
| Matematika     | 10.  | Techn.        | 1631<br>(1614;1650)                      | 😊 1618<br>(1588;1642) | 😊 1658<br>(1643;1675) | 😊 1657<br>(1639;1678) | 😊 1659<br>(1641;1678) |
| Szövegértés    | 10.  | Techn.        | 1540<br>(1509;1564)                      | 😊 1572<br>(1543;1593) | 😊 1567<br>(1546;1583) | 😞 1586<br>(1567;1607) | 😞 1638<br>(1620;1656) |

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

#### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | 4. képességszint | 35,3                                            | 32,9       | 34,2                                            |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | 4. képességszint | 38,9                                            | 31,8       | 32,7                                            |

#### A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint     | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 10.      | Techn.        | 3. képességszint | 9,0                                               | 15,3       | 12,6                                            |
| Szövegértés    | 10.      | Techn.        | 3. képességszint | 9,0                                               | 15,1       | 12,0                                            |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.