

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és
Szakgimnázium**

6724 Szeged, Mars tér 14.

OM azonosító: 203052/014



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	Technikum	189	159
Matematika	11.	Technikum	56	51
Szövegértés	10.	Technikum	189	159
Szövegértés	11.	Technikum	56	51
Természettudomány	11.	Technikum	56	51
Angol idegen nyelv	11.	Technikum	55	50
Történelem	11.	Technikum	56	51
Digitális kultúra	11.	Technikum	56	51

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1618 (1588;1642)	☹️ 1623 (1622;1624)
Matematika	11.	1688 (1661;1714)	☹️ 1709 (1707;1711)
Szövegértés	10.	1572 (1543;1593)	☹️ 1566 (1565;1568)
Szövegértés	11.	1647 (1618;1676)	☹️ 1672 (1670;1673)
Természettudomány	11.	1651 (1621;1683)	😞 1742 (1741;1744)
Angol idegen nyelv	11.	1612 (1574;1666)	😞 1784 (1781;1786)
Történelem	11.	1564 (1524;1601)	😞 1750 (1749;1752)
Digitális kultúra	11.	1648 (1617;1680)	😞 1707 (1706;1710)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520368 - 001 - Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium

6724 Szeged, Mars tér 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Technikum	189	159	30
Matematika	11.	Technikum	56	51	-
Szövegértés	10.	Technikum	189	159	30
Szövegértés	11.	Technikum	56	51	-
Természettudomány	11.	Technikum	56	51	-
Angol idegen nyelv	11.	Technikum	55	50	-
Történelem	11.	Technikum	56	51	-
Digitális kultúra	11.	Technikum	56	51	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Techn.	1618 (1588;1642)	1623 (1622;1624)	Techn.	1608 (1606;1609)	Nagy techn.	1633 (1631;1635)
Matematika	11.	Techn.	1688 (1661;1714)	1709 (1707;1711)	Techn.	1571 (1563;1577)	Nagy techn.	1569 (1562;1576)
Szövegértés	10.	Techn.	1572 (1543;1593)	1566 (1565;1568)	Techn.	1548 (1547;1550)	Nagy techn.	1570 (1567;1572)
Szövegértés	11.	Techn.	1647 (1618;1676)	1672 (1670;1673)	Techn.	1580 (1574;1587)	Nagy techn.	1583 (1575;1591)
Természettudomány	11.	Techn.	1651 (1621;1683)	1742 (1741;1744)	Techn.	1603 (1595;1612)	Nagy techn.	1605 (1596;1613)
Angol idegen nyelv	11.	Techn.	1612 (1574;1666)	1784 (1781;1786)	Techn.	1659 (1650;1668)	Nagy techn.	1661 (1649;1671)
Történelem	11.	Techn.	1564 (1524;1601)	1750 (1749;1752)	Techn.	1614 (1607;1620)	Nagy techn.	1610 (1600;1620)
Digitális kultúra	11.	Techn.	1648 (1617;1680)	1707 (1706;1710)	Techn.	1589 (1580;1596)	Nagy techn.	1588 (1578;1596)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	10.	Techn.	1618 (1588;1642)	 1658 (1643;1675)	 1657 (1639;1678)	 1659 (1641;1678)
Matematika	11.	Techn.	1688 (1661;1714)	 1618 (1582;1638)		
Szövegértés	10.	Techn.	1572 (1543;1593)	 1567 (1546;1583)	 1586 (1567;1607)	 1638 (1620;1656)
Szövegértés	11.	Techn.	1647 (1618;1676)	 1606 (1555;1655)		
Természet-tudomány	11.	Techn.	1651 (1621;1683)	 1585 (1534;1617)		
Angol idegen nyelv	11.	Techn.	1612 (1574;1666)			
Történelem	11.	Techn.	1564 (1524;1601)			
Digitális kultúra	11.	Techn.	1648 (1617;1680)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	38,4	40,1	42,0
Matematika	11.	Techn.	4. képességszint	11,8	25,3	50,3
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	29,6	36,0	36,8
Szövegértés	11.	Techn.	4. képességszint	7,8	18,4	31,1
Természet-tudomány	11.	Techn.	4. képességszint	15,7	19,4	38,2
Angol idegen nyelv	11.	Techn.	B1 képességszint	62,0	28,6	50,8
Történelem	11.	Techn.	4. képességszint	47,1	18,2	36,6
Digitális kultúra	11.	Techn.	4. képességszint	19,6	22,1	39,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	13,6	20,3	17,0
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	12,3	17,4	13,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.