



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium

6724 Szeged, Mars tér 14.

OM azonosító: 203052/014



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Technikum	177	156

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1659 (1641;1678)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	10.	1638 (1620;1656)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520368 - 001 - Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium

6724 Szeged, Mars tér 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Technikum	177	156	126	130

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	techn.	1659 (1641;1678)	☹️ 1653 (1652;1654)	Techn.-i	😊 1619 (1617;1621)	Nagy techn.	☹️ 1647 (1645;1649)
Szövegértés	10.	techn.	1638 (1620;1656)	☹️ 1651 (1649;1652)	Techn.-i	😊 1616 (1615;1618)	Nagy techn.	☹️ 1638 (1635;1639)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.	😊	😊
Szövegértés	10.	techn.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	techn.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	10.	techn.	1659 (1641;1678)	☹️ 1670 (1654;1684)	☹️ 1646 (1628;1668)	☹️ 1681 (1665;1699)
Szövegértés	10.	techn.	1638 (1620;1656)	☹️ 1619 (1597;1644)	☹️ 1609 (1593;1628)	☹️ 1615 (1591;1631)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	techn.	4. képességszint	28,8	34,0	38,7
Szövegértés	10.	techn.	4. képességszint	13,4	21,0	20,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	techn.	3. képességszint	5,2	15,0	13,6
Szövegértés	10.	techn.	3. képességszint	1,9	7,2	4,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.